

T.C
ARTVIN VALİLİĞİ
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir.

Örneğin öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Oğuzhan SÜRÜCÜ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	31
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Oğuzhan SÜRÜCÜ	Okul Müdürü	Esra ÖZALP	Öğretmen
Nurcan AYIK YAZAR	Öğretmen	Özer YAVRUOĞLU	Öğretmen
Faruk GÖKDEMİR	Okul Aile Bir.Yön.Kur.Bşk.	Osman Nuri YILMAZ	Öğretmen
Selim KAPLAN	Okul Aile Bir.Yön.Kur.Üyesi	Eray KARAGÖZ	Öğretmen
		Selda YILMAZ	Veli
		Leyla Ergül	Veli
		Nazlı Güneş	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 1974 yılında 5 sınıflı okul olarak yapılmış ve aynı tarihte faaliyetine başlamıştır. Eski binamızın kapasitesinin yetersizliği ve 8 yıllık kesintisiz temel eğitim olgusu da düşünülerek 1997-1998 öğretim yılı içinde ek derslik yapılması ya da mevcut binamızın yıkılarak kapasite artırılması yönündeki talebimiz ilgililer tarafından da yerinde bulunmuş, neticesinde de yeni binamızın yapılması planlanmıştır. 07.01.1999 yılında ihalesi yapılan okul binamızın aynı yılın Mart ayının başlarında eski okul binamızın sökülmesine başlanmıştır. EKİM ayında da temelleri atılarak inşaatın yapımına geçilmiştir. 5 ay gibi kısa bir süre içinde inşaatın tamamlanması gerçekleştirilmiştir. Öğrenime bu süre içinde Köy Hizmetlerine ait geçici bir binada kesintiye uğramadan devam edilmiştir. 1999-2000 Öğretim yılına iki hafta kadar bir gecikmeyle yeni binamızda başlanılmıştır.

Okulumuz Adını Büyük Önderimiz Mustafa Kemal ATATÜRK'ün soyadından almıştır. Tüm çalışma ve gayretlerimizde bu isme layık olma ideal ve azmi her zaman çalışma düsturumuz olmuştur.

Okulumuzda 2012 yılında 4+4+4 uygulamasının başlamasıyla birlikte gündüzlü olarak 15 derslikte normal Ortaokul eğitimi verilmeye başlanmıştır.

2017-2018 Eğitim-öğretim yılında uygulanan "Bir Oyuncak Bin Mutluluk" projesi kapsamında Artvin il merkezinde bulunan tüm okul ve kurumların katıldığı ve kullanmadıkları oyuncakları bizlere ulaştırarak bu oyuncakların ihtiyaç sahibi kişilere ulaşmasını sağladık. Bu kapsamda Şavşat ilçesinde bulunan yaklaşık 300 kişilik Atatürk İlkokulu'na, projeye gönüllü olarak katılanların ve hayırseverlerin de katkılarıyla oyuncak, hikâye kitabı, diş fırçası ve diş macunu, kıyafet yardımı yapıldı.

2017-2018 Eğitim-öğretim yılında 7 Mart Artvin'in Kurtuluşu etkinlikleri kapsamında okul idaresi ve öğretmenleri tarafından Artvin'in tarihi ve turistik yerlerinde bir Artvin türküsü olan "çift jandarma" seslendirildi ve video çekimleri yapıldı.

2016-2017, 2017-2018 ve 2018-2019 Eğitim-öğretim yıllarında okul idaresi ve rehberlik servisi olarak 8.sınıf öğrencilerimize yönelik meslekleri öğrencilerimize tanıtmak maksadıyla "mesleğimi yaşıyorum" projesi gerçekleştirdik. Proje kapsamında öğrencilerimizin hedefledikleri meslekleri yerlerinde görüp tanımlarını sağladık.

2017-2018, 2016-2017 ve 2015-2016 Eğitim-öğretim yılları Tohum Toplama Kampanyası İl Birinciliği

2017-2018 Eğitim-öğretim yılı 24 Kasım Öğretmenler Günü Voleybol Turnuvası Birinciliği

2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Satranç Yıldızlar Genel İl Üçüncülüğü

2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Erkekler Futsal İl Birinciliği
2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Erkekler Futsal Bölge Birinciliği
2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Erkekler Futsal Yarı Final Üçüncülüğü
2015-2016 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Kızlar Futsal İl Birinciliği
2015-2016 Eğitim-öğretim yılı Küçük Erkekler Basketbol İl İkinciliği
2014-2015 Eğitim-öğretim yılı Küçük Erkekler Basketbol İl Birinciliği
2014-2015 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Erkekler Futbol İl İkinciliği
2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Erkekler Basketbol İl Birinciliği
2016-2017 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Erkekler Basketbol İl Birinciliği
2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Kızlar 40 Kg Judo İl Birinciliği
2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Kızlar 40 Kg Türkiye Beşinciliği
2017-2018 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Kızlar Halk Oyunları Düzenlemesiz Dal İl

Birinciliği

2016 Yılı Kurumlar Arası Bahar Kupası İl kinciliği
2015 Yılı Kurumlar Arası Bahar Kupası İl kinciliği
2016-2017 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Kızlar Halk Oyunları Düzenlemesiz Dal İl

Birinciliği

2015-2016 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Kızlar Halk Oyunları Düzenlemesiz Dal İl

Birinciliği

2014-2015 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Kızlar Halk Oyunları Düzenlemesiz Dal İl

Birinciliği

2016-2017 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Erkekler Bocce İl Birinciliği
2016-2017 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Erkekler Bocce Bölge İkinciliği
2015-2016 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Erkekler Bocce İl Birinciliği
2014-2015 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Erkekler Bocce İl Birinciliği
2013-2014 Eğitim-öğretim yılı Yıldız Erkekler Bocce İl Birinciliği

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Artvin		İlçesi: Merkez			
Adres:	Orta mah. Şen sok. No:27 Merkez/ Artvin		Coğrafi Konum (link)		
Telefon Numarası:	04662122454		Faks Numarası:	04662122454	
e- Posta Adresi:	713151@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://www.artvinaturk.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	713151		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1974			Toplam Çalışan Sayısı	26	
Öğrenci Sayısı:	Kız	92	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	104		Erkek	6
	Toplam	196		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		49
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		28 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	12	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	16	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	54	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	54	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	20	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1425			
Okul Kapalı Alan (m2)	655			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	112			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	7	15	7/A	7	16	23
5/B	7	10	17	7/B	10	9	19
5/C	9	5	14	7/C	8	12	20
6/A	7	14	21	8/A	5	11	16
6/B	12	9	21	8/B	9	6	15
				8/C	10	5	15

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

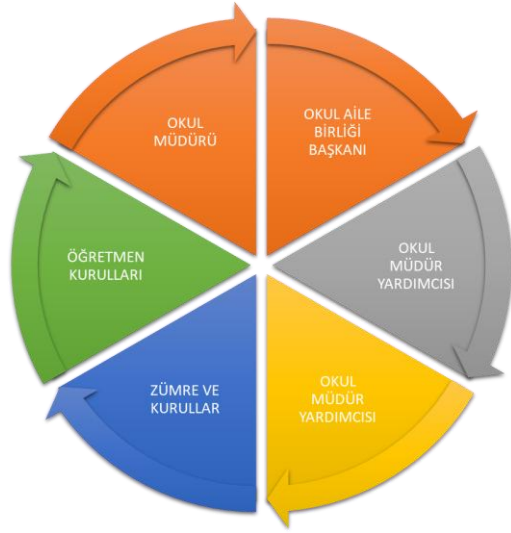
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	9538	9519
2017	9816	9772

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kurumumuzun mevcut durumuna ilişkin bilgi almak ve öğrencilerimizin beklentilerine cevap vermek adına gerçekleştirdiğimiz öğrenci anketi sonuçlarına göre; öğrencilerimizin çoğu öğretmenlerle rahat iletişim kurduklarına, okul müdürüyle ihtiyaç duyduklarında sorunlarını paylaşabildiklerine dair işaretlemelerde bulunmuşlardır. Anketlere dair istatistikî veriler ekler bölümünde yer almaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kurumun mevcut durumuna ilişkin öğretmenlerimizden bilgi almak ve geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunmak adına öğretmenlerimize uyguladığımız anket sonuçlarına göre öğretmenlerimiz genel olarak okulda adil bir çalışma ortamı bulunduğuna, alınan kararlarda fikirlerinin önemsendiğine ve okul donanımının yeterli olduğuna dair işaretlemelerde bulunmuşlardır. Anketlere dair istatistikî veriler ekler bölümünde yer almaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Kurumun mevcut durumuna ilişkin velilerimizden bilgi almak ve ilerleyen dönemlerde okul ortamını velilerimizin fikirlerine göre de düzenlemek amacıyla velilerimize uyguladığımız anket sonuçlarına göre velilerimizin çoğunluğu okulun imkânlarını yeterli bulduklarına ve öğretmenlerin çalışmalarına yönelik olumlu bir okul ortamının varlığına dair işaretlemelerde bulunmuşlardır. Anketlere dair istatistikî veriler ekler bölümünde yer almaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ön plana çıkarabilecekleri egzersizler yapılması, Sportif faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması
Çalışanlar	Kurum kültürünün oluşturulmuş olması, Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması, Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Okulumuzun Özel İdare Lojmanlarının yanında olması, özel idare çalışanlarının velimiz olması, Tercih edilen bir okul olması
Donanım	Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderebilmesi için kütüphanenin olması, Bilgisayar laboratuvarının haftanın her günü kullanılabilir olması ve adsl bağlantısının olması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması,

	Yapılan etkinlik, faaliyet ve projelerde okul yönetimi, öğretmen, öğrenci ve veli iş birliğinin üst düzeyde olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Mesleki eğilime yönelen öğrenci sayısını az olması, Akademik başarının istenilen düzeyde olmaması, Okulumuzda yetiştirme yurdunda kalan öğrencilerin okuyor olmasının okul veli işbirliğini güçleştirilmesi
Çalışanlar	Öğretmenlerin birden çok okulda görev yapıyor olmaları
Veliler	Velilerin yeterli derecede okula katkı sağlayamaması, Okulun gayret ve başarısının bazı veliler tarafından anlaşılabilmesi
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için spor salonunun olmaması, Okul bahçesinin sosyal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirmeye yeterince müsait olmaması, Müzik sınıfının olmaması
Donanım	Müzik dersi için org, keman gibi farklı müzik aletlerinin olmaması
Bütçe	Velilerin okul-aile birliğimize katkılarının az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Üst yöneticilerle iyi ilişkiler içerisinde bulunma
Ekonomik	Duyarlı velilerinin varlığı
Sosyolojik	Çevre eğitim kurumları ile sivil toplum kuruluşları arasında iyi ilişkilerin olması

Teknolojik	Okulda FATİH alt yapısıyla beraber her sınıfta etkileşimli tahtaların bulunması, Bilgisayar laboratuvarı v z-kütüphanenin bulunması
Mevzuat-Yasal	Yasal mevzuat çerçevesinde il milli eğitim müdürlüğü tarafından okulumuza teknik, donatı ve lojistik açıdan destek verilmesi
Ekolojik	Elektrik, su sorununun yaşanmaması Okulun merkezde yer alması ciddi ölçüde ulaşım sorununun bulunmaması

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Bazı durumlarda maddi imkânsızlıklar yaşanması
Sosyolojik	İlimizde öğretmen değişiminin fazla olması, İlimizin göç vermesi
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Okulun, trafik açısından hareketli bir noktada yer alması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin

süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öğrencilerin 1/3 ünün taşınmalı gelmesi dolayısıyla derslere tam olarak konsantre olamaması.
2	Taşınmalı öğrencilerin kurs etüt vb. gibi etkinliklere katılamaması.
3	Okulda sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler için ayrılan alanların yetersiz olması.
4	Ders dışı etkinliklere katılım takibinin daha düzenli olarak yapılmasının sağlanması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
2	Mesleki Rehberlik Faaliyetlerinin daha nitelikli olarak düzenlenmesi
3	Tercih döneminde bazı öğrencilerin rehberlik faaliyetlerinden yeterince yararlanamaması
4	Kariyer günlerinde yer alan meslek dallarının çeşitliliğinin az olması
5	Meslek eğitimine yatkın öğrencilere yönelik kursların olmaması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.
2	Okula ait donanımın korunmasına yönelik problemlerin yaşanması.
3	Öğrencilerin hijyen konusunda bilinçsiz davranması
4	Okulun servis sayısının bazı durumlarda yetersiz kalması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk Ortaokulu olarak;

ÖĞRENCİLERİNE; İLGI, İHTİYAÇ VE YETENEKLERİ
DOĞRULTUSUNDA KALİTELİ BİR EĞİTİM- ÖĞRETİM HİZMETİ
SUNMAK İÇİN VARIZ.

VİZYONUMUZ

Atatürk Ortaokulu olarak;

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- ✓ Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
- ✓ Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
- ✓ Okullarda kurulan olan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.
- ✓ İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.
- ✓ İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.
- ✓ Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize
- ✓ sürekli öğrenme politikasını benimsetmek
- ✓ Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
- ✓ Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
- ✓ Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
- ✓ Atatürk ilke ve inkılablarını esas alırız.
- ✓ Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
- ✓ İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
- ✓ Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir
- ✓ Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
- ✓ Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
- ✓ Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	88	90	95	95	98	98
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.02	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	90	91	93	95	95	96
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	16	18	20	21	23	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Oğuzhan SÜRÜCÜ, Esra ÖZALP, Eray KARAGÖZ, Özer YAVRUOĞLU, Osman Nuri YILMAZ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Oğuzhan SÜRÜCÜ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Nurcan Ayık YAZAR	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Oğuzhan SÜRÜCÜ	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenci motivasyonunu arttırmaya yönelik çalışmalar yaparak öğrencilerin akademik başarısı arttırılacak ve olumlu kişilik geliştirmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ders Başarısı düşük olan öğrenci oranı	%6	%5	%3	%3	%2	%1
PG.2.1.b	Kazanım Takip analizi yapılan öğrenci sayısı oranı	%23	%23	%50	%50	%80	%80
PG.2.1.c	Üst Öğrenime Geçiş ve Başarı Durumları takibi yapılan öğrenci oranı	%23	%23	%50	%50	%80	%80
PG.2.2.a	Sanatsal, Kültürel, Bilimsel Ve Sportif Faaliyetlerin Sayısı	30	30	40	40	45	50
PG.2.2.b	Sanatsal, Kültürel, Bilimsel Ve Sportif Faaliyetlere Katılım Oranı	%70	%70	%80	%80	%90	%90
PG.2.2.c	Sanatsal, Kültürel, Bilimsel Ve Sportif Faaliyetler için Ayrılan Alanlardan faydalanan öğrenci oranı.	%80	%80	%90	%90	%100	%100
PG.2.2.d	Ders Dışı Etkinliklere Katılım Takibi yapılan öğrenci oranı	%23	%23	%50	%50	%80	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders Başarısı: Başarısız öğrencilerin performansının artırılması sağlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.2	Kazanım Takibi: Öğrenciler analiz edilerek eksikleri belirlenecektir.	Ders öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.3	Üst Öğrenime Geçiş ve Başarı Durumları: Öğrenci rehberlik ve takibi yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Mayıs-Haziran
2.2.1	Sanatsal, Kültürel, Bilimsel Ve Sportif Faaliyetlerin Sayısı: Mevcut yapılan faaliyetlerin sayısı artırılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.2.2.	Sanatsal, Kültürel, Bilimsel Ve Sportif Faaliyetlere Katılım Oranı artırılarak devam ettirilecektir.	Sınıf öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.2.3	Sanatsal, Kültürel, Bilimsel Ve Sportif Faaliyetler için Ayrılan Alanlar daha çok öğrenciye hizmet verecek şekilde dizayn edilecektir.	Okul idaresi	Eylül-Haziran
2.2.4	Ders Dışı Etkinliklere Katılım Takibi yapılarak bu doğrultuda analiz yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri ve okul rehberlik servisi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri sayısı	2	3	3	3	4	5
PG.2.3.b	Tercih Kılavuzluğu sayısı	2	3	3	3	3	4
PG.2.3.c	Yetiştirme Kursları sayısı (dönemsel)	6	6	6	8	8	8
PG.2.3.d	Kariyer Günleri sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.3.e	Ders Dışı Meslek Kursları sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri yapılacaktır.	Nurcan Ayık Yazar	Kasım-Haziran Ayları
2.2.2	Tercih Kılavuzluğu yapılacaktır.	Nurcan Ayık Yazar	Nisan-Mayıs Ayı
2.2.3	Yetiştirme Kursları temel branşlarda iki dönemde de yapılacaktır.	Nurcan Ayık Yazar	Ekim-Mayıs arası
2.2.4	Kariyer Günleri farklı alanlara yönelik yapılacaktır.	Nurcan Ayık Yazar	Aralık-Nisan
2.2.5	Ders Dışı Meslek Kursları açılacaktır.	Okul Müdürü	Ekim-Mayıs arası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için eğitimler yaparak kurumsal kapasitemizi güçlendireceğiz.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim konusunda verilen eğitim sayısı	0	0	2	4	4	6
PG.3.2.b	Kurumsal Yönetim alanında hedef ve amaçların paydaşlara aktarılması oranı	%70	%80	%85	%90	%90	%95
PG.3.3.c.	Bina ve Yerleşkede düzenleme yapılacak derslik ve atölye sayısı	18	18	18	18	18	18
PG.3.4.d.	Donanımın korunması konusunda eğitim alan öğrenci oranı	%0	%10	%50	%80	%90	%100
PG.3.5.e.	Temizlik Eylemine Dahil olan Öğrenci Oranı	%0	%10	%50	%80	%90	%100

PG.3.6.f.	Hijyen Eğitimi Alan Öğrenci Oranı	%70	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.7.g.	İş Güvenliği Eğitimi Alan Personel Sayısı Oranı	%90	%95	%95	%100	%100	%100
PG.3.8.h.	Kimlik Kartı olan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.9.i.	Servis Denetiminde Yer alan Görevli sayısı	3	3	4	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal İletişimi: Personelin kendi arasında ve idare ile personel arasındaki iletişimi güçlendirecek eğitimler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran
3.1.2	Kurumsal Yönetim: Üniversite ve diğer kurumlarla olan ilişkiler hedef ve amaçlar doğrultusunda daha şeffaf ve sürdürülebilir hale getirilecektir.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran
3.1.3	Bina ve Yerleşke: Derslik ve Atölyeler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran
3.1.4	Donanım: Okula ait Donanımın Korunması konusunda Bilinçlendirilme Yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Haziran
3.1.5	Temizlik: Öğrenciler haftalık olarak belli gruplarla temizlik eylemlerine dâhil edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Haziran
3.1.6	Hijyen: Öğrenciler hijyen konusunda bilinçlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Aralık-Mart-Nisan
3.1.7	İş Güvenliği: Çalışanların iş güvenli hususunda kendi alanları ile ilgili eğitimler alması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Okul Güvenliği: Giriş ve çıkışların kimlik kartı ile yapılması sağlanacaktır.	Güvenlik Görevlisi	Eylül-Haziran
3.1.9	Taşıma ve servis: Servis sayısı ve görevli kişi sayısının artırılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	2250	2500	2750	3000	10500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	3250	3500	3750	4000	14500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	1750	2000	2250	2500	8500
TOPLAM	6500	7250	8000	8750	9500	33500

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

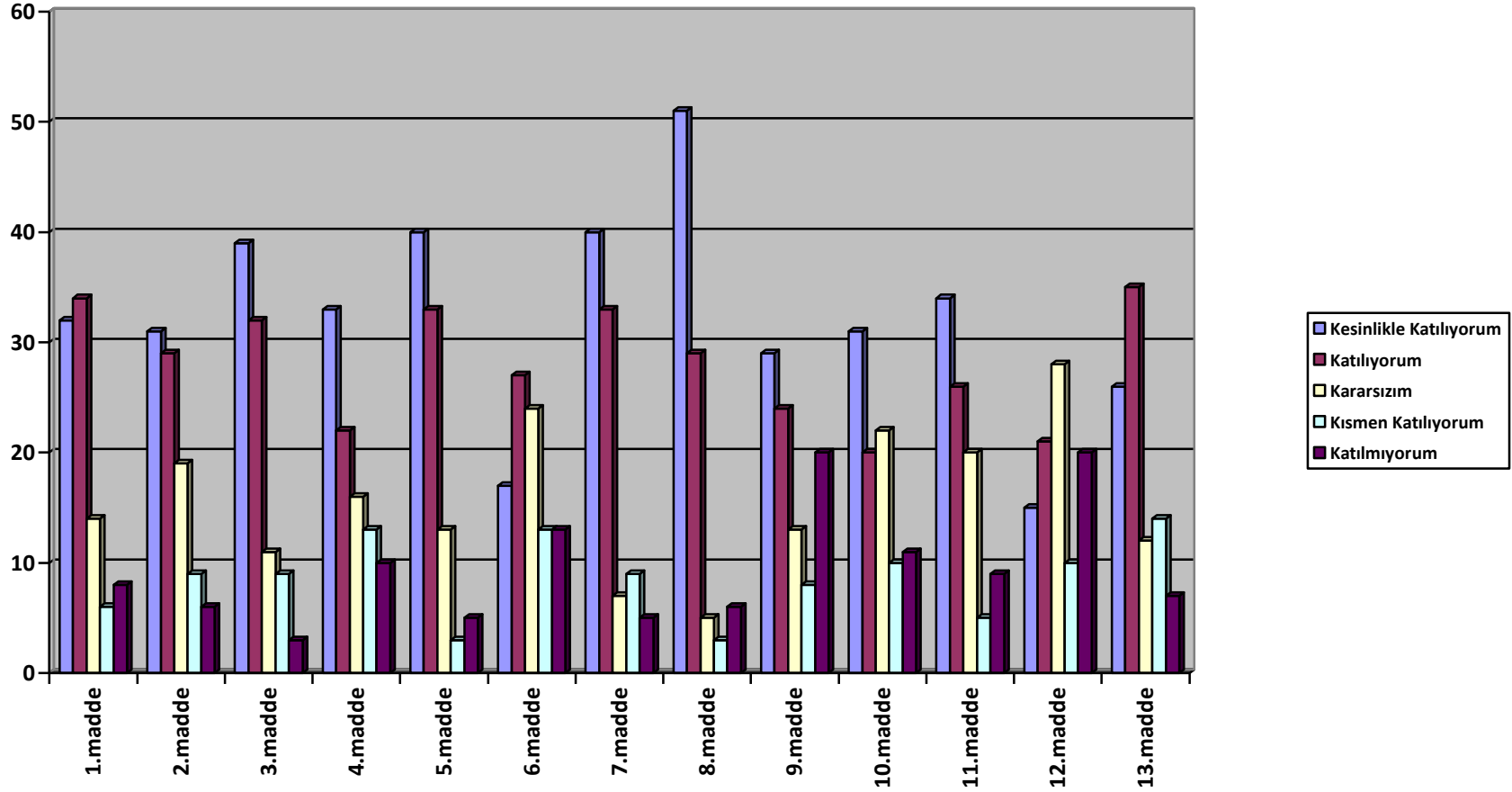
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

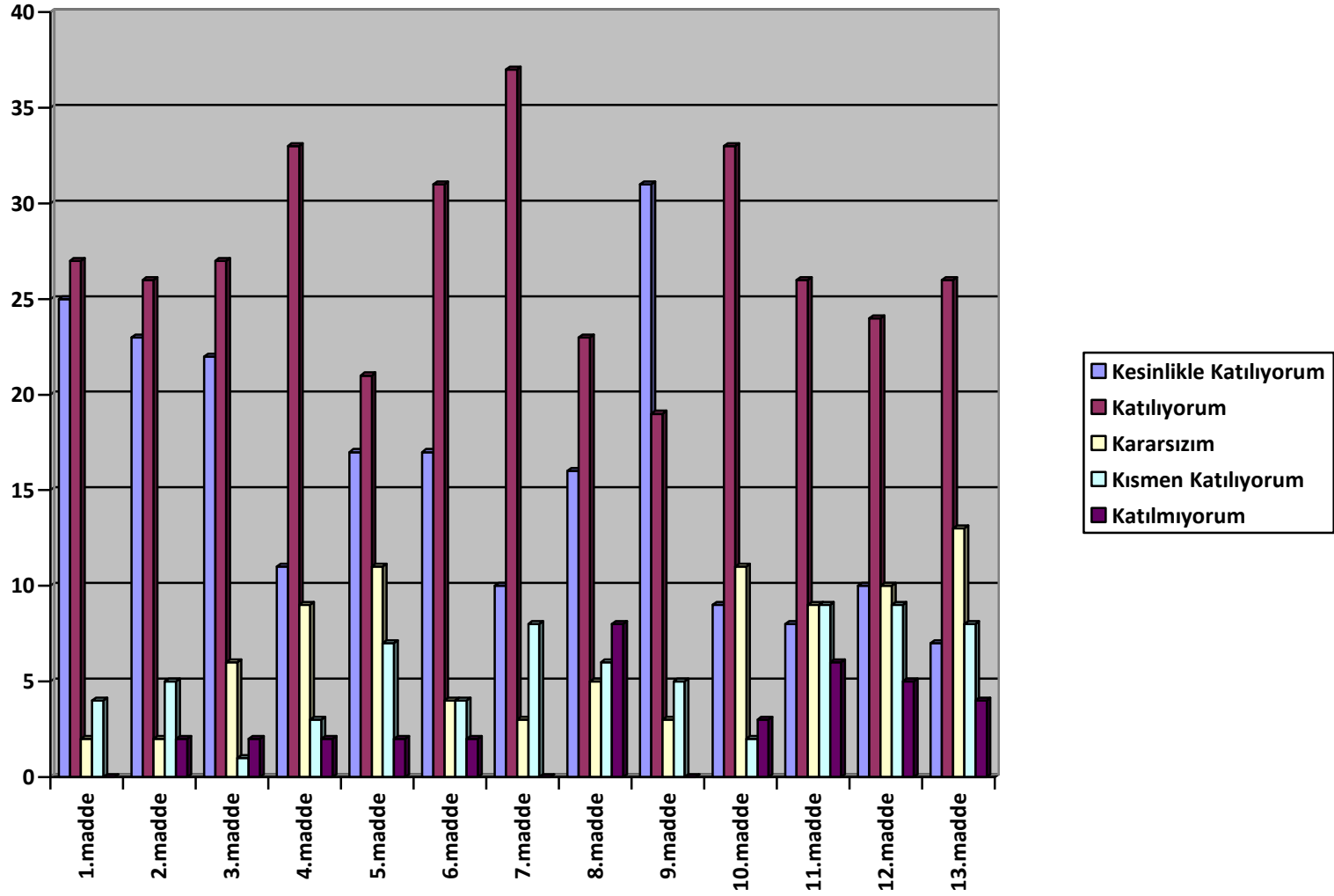
Öğrenci Anketi Sonuçları



Maddeler

- 1) Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2) Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3) Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4) Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5) Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6) Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8) Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9) Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10) Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11) Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
- 12) Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

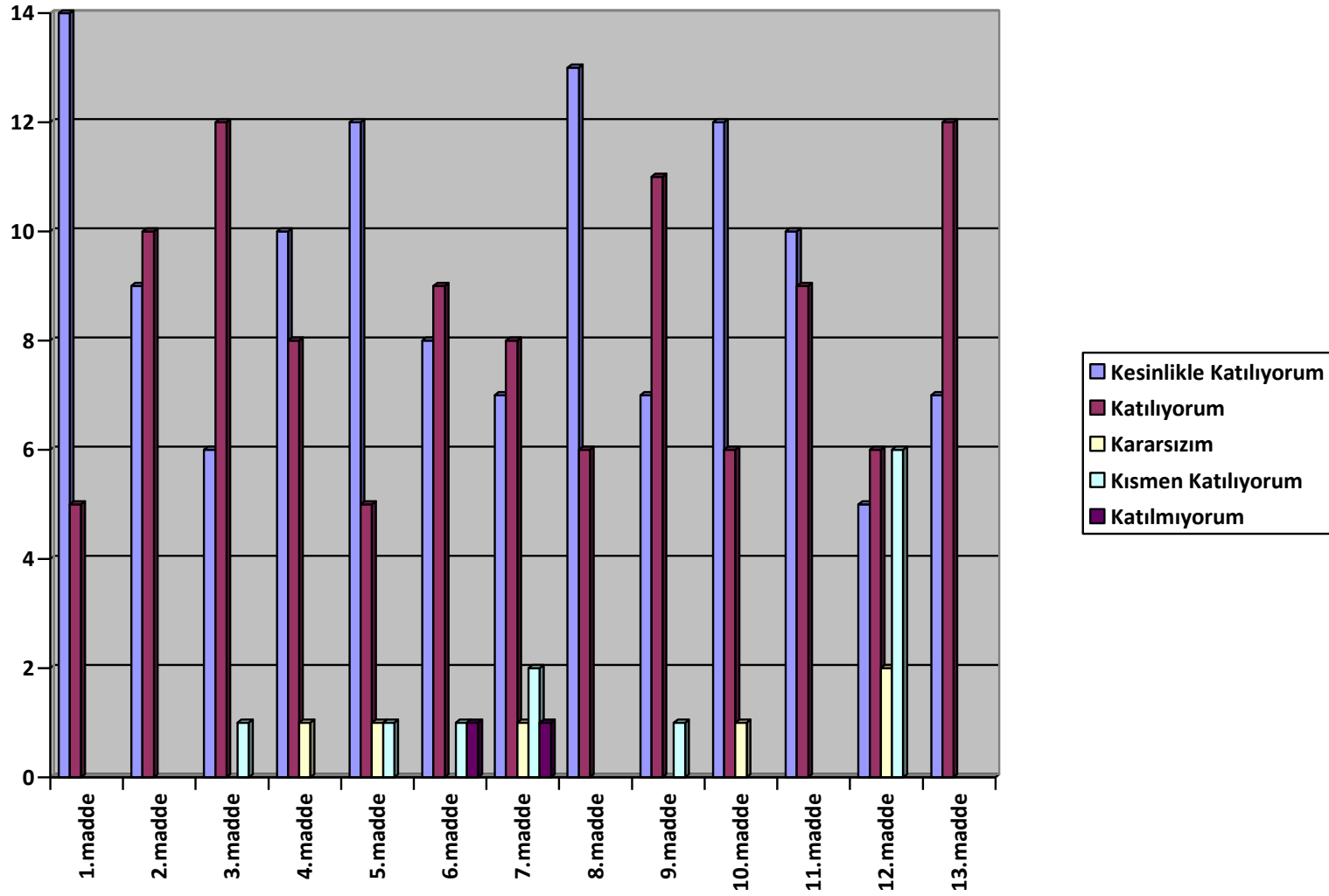
Veli Anketi Sonuçları



Maddeler

- 1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında alıyorum.
- 3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4) Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.
- 5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8) E-Okul Veli Bilgilendirme Sitemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- 10) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12) Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
- 13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları



Maddeler

- 1) Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2) Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3) Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4) Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5) Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
- 6) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 7) Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 8) Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 9) Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 10) Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 11) Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 12) Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımımıza tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 13) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.